

T.C.
GENÇ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MURAT YILDIRIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömenden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rûma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-laşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücahredin gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Değerli Paydaşlarım,

Anlık ilerlemelerin ve yenilenmelerin kaydedildiği günümüzün çağdaş dünyasında; Türk Milli Eğitim sisteminin amaçlarını gerçekleştirmek ve bu amaçlardan sapmayı önlemek amacıyla okulumuzun yeni 5 yıllık stratejik planının belirlenmesi ve kaynaklarının bu stratejiye göre etkin verimli ve ekonomik bir şekilde ayarlanması oldukça önemli bir unsurdur. Günlük işlerimizdeki yoğunluklarda hedeflerimizi gözden kaçırmadan kaynaklarımızı daha etkin, verimli ve ekonomik kullanabilmek için hazırladığımız stratejik plan, çağdaş dünyanın gerekliliklerine cevap verecek fikri hür vicdanı hür nesiller yetiştirmede organize bir şekilde çalışmamızı sağlayacaktır.

Okulumuz bu planlamanın sonunda; bakanlığımızın 2019-2023 Stratejik Planında belirttiği gibi, “ölçülemeyen hizmet geliştirilemez” anlayışıyla bilimin ışığında ve rehberliğinde çalışmalarını gerçekleştiren, nitelik sorunlarını çözen ve niteliğini geliştiren istatistiksel verilere dayalı, meslek liselerinin var oluş amacına uygun daha iyi eğitim öğretim imkânları sunmuş, veli ve çalışanlarını da memnuniyetini kazanmış olacaktır.

2019-2023 yıllarını kapsayan 3. Stratejik Planımızın sağlayacağı özgüvenle belirlenen hedeflere daha emin adımlarla ulaşacağımıza inanıyorum. Stratejik planımızın tüm okul camiamıza hayırlı olmasını diler, emeği geçen ekip arkadaşlarıma da teşekkür ederim.

Hakan KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan KAYA	Okul Müdürü	Hakan KAYA	Okul Müdürü
Hüsamettin ESİNTİ	Müdür Yardımcısı	Ahmet Davut DEMİRBAĞ	Müdür Başyardımcısı
Adem ANAN	OAB Başkanı	Fatma KILIÇ	Matematik Öğretmeni
Gülfidan ALBAY	OAB Üyesi	Funda VEREP	TDE Öğretmeni
Onur KANDEMİR	Bilişim Tek.Öğretmeni	Büşra YAŞAR	Kimya Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihçe

Okulumuz, 28.08.2008 tarihinde kız teknik öğretimi genel müdürlüğüne bağlı Anadolu Kız meslek ve Kız meslek lisesi olarak açılmıştır.

Anadolu kız meslek lisesi bölümünde 2009-2010 öğretim yılında başlamak üzere sınavla öğrenci alınmaya başlandı.

Bakanlığın 30.12.2008 tarihli kararıyla okulun adı kız teknik ve meslek lisesi olarak değiştirilmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılı sene başından itibaren ise Genç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak okulun adı değişmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 13.12.2016 tarihli valilik oluru kararıyla okulun ismi Şehit Murat Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak değiştirilmiştir.Okulumuzda şu an aktif 3 bölüm bulunmaktadır. Bunlar Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Çocuk Gelişimi ve Bilişim Teknolojileridir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL			İlçesi: GENÇ		
Adres:	Kültür Mah. Diyarbakır Cad. No:1 GENÇ		Coğrafi Konum (link)*:	http://genckml.meb.k12.tr/#prettyPhoto/7/	
Telefon Numarası:	0426 411 23 33		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	970043@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://genckml.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	970043		Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 28.08.2008			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	203	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	-		Erkek	11
	Topla m	203		Topla m	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		996,9	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu 4/a 4/b 4/c 4/d

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	11	17
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	18	12	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	632,14	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	139,18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50,92	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	9494	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7994			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	49,68			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	31	-	31	11/A	11	-	11
9/B	28	-	28	11/B	14	-	14
9/C	30	-	30	11/C	8	-	8
10/A	11	-	11	12/A	10	-	10
10/B	25	-	25	12/B	11	-	11
10/C	11	-	11	12/C	13	-	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

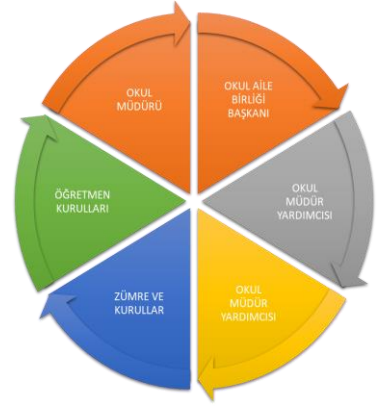
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	1.425.608,85	1.358.622,85
2019	2.286.062,407	2.146.149,407

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0
2- kısmen katılıyorum	0	0
3-kararsızım	0	0
4-katılıyorum	0	0
5-kesinlikle katılıyorum	4	100%
Toplam	4	100%
Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0
2- kısmen katılıyorum	0	0
3-kararsızım	0	0
4-katılıyorum	0	0
5-kesinlikle katılıyorum	4	100%
Toplam	4	100%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0
2- kısmen katılıyorum	0	0
3-kararsızım	0	0
4-katılıyorum	0	0
5-kesinlikle katılıyorum	4	100%
Toplam	4	100%

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0
2- kısmen katılıyorum	0	0
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	0	0
5-kesinlikle katılıyorum	3	75%
Toplam	4	100%
Okulda kendimi güvende hissediyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	2	50%
5-kesinlikle katılıyorum	2	50%
Toplam	4	100%

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	1	25%
5-kesinlikle katılıyorum	2	50%
Toplam	4	100%

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	3	75%
5-kesinlikle katılıyorum	1	25%
Toplam	4	100%

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	1	25%
5-kesinlikle katılıyorum	2	50%
Toplam	4	100%
Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	4	100%
Toplam	4	100%
Okulun içi ve dışı temizdir	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	4	100%
Toplam	4	100%
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	3	75%
Toplam	4	100%

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	2	50%
5-kesinlikle katılıyorum	1	25%
Toplam	4	100%

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	1	25%
3-kararsızım	1	25%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	2	50%
Toplam	4	100%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	1	5,88%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	3	17,65%
4-katılıyorum	6	35,29%
5-kesinlikle katılıyorum	7	41,18%
Toplam	17	100%
Kurumda ki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	1	5,88%
2- kısmen katılıyorum	0	3,85%
3-kararsızım	2	11,76%
4-katılıyorum	4	23,53%
5-kesinlikle katılıyorum	10	58,82%
Toplam	17	100%
Her türlü ödüllendirmede adil olmak tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	5	29,41%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	5,88%
4-katılıyorum	8	47,06%
5-kesinlikle katılıyorum	3	17,65%
Toplam	17	100%
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	3	17,65%
2- kısmen katılıyorum	1	5,88%
3-kararsızım	3	17,65%
4-katılıyorum	6	35,29%
5-kesinlikle katılıyorum	4	23,53%
Toplam	17	100%

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	3	3.85%
2- kısmen katılıyorum	1	15.38%
3-kararsızım	0	15.38%
4-katılıyorum	10	38.46%
5-kesinlikle katılıyorum	3	26.92%
Toplam	17	100%

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	2	11,76%
2- kısmen katılıyorum	3	17,65%
3-kararsızım	2	11,76%
4-katılıyorum	8	47,06%
5-kesinlikle katılıyorum	2	11.76%
Toplam	17	100%

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	1	5,88%
2- kısmen katılıyorum	3	17,65%
3-kararsızım	3	17,65%
4-katılıyorum	7	41,18%
5-kesinlikle katılıyorum	3	17,65%
Toplam	17	100%

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	2	11,76%
2- kısmen katılıyorum	3	17,65%
3-kararsızım	4	23,53%
4-katılıyorum	4	23,53%
5-kesinlikle katılıyorum	4	23,53%
Toplam	17	100%

Okulumzda yerelde ve toplum üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	1	5,88%
2- kısmen katılıyorum	1	5,88%
3-kararsızım	2	11,76%
4-katılıyorum	9	52,94%
5-kesinlikle katılıyorum	4	23,53%
Toplam	17	100%

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	2	11,76%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	5,88%
4-katılıyorum	8	47,06%
5-kesinlikle katılıyorum	6	35,29%
Toplam	17	100%

Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	3	17,65%
4-katılıyorum	8	47,06%
5-kesinlikle katılıyorum	6	35,29%
Toplam	17	100%

Okulumzda sadece öğretmenlerin kullanımlarına tahsis edilmiş yerler	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	2	11,76%
2- kısmen katılıyorum	1	5,88%
3-kararsızım	3	17,65%
4-katılıyorum	9	52,94%
5-kesinlikle katılıyorum	2	11,76%
Toplam	17	100%

Alanıma ilişkin yeni gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	13	76,47%
5-kesinlikle katılıyorum	4	23,53%
Toplam	17	100%

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	3	100%
Toplam	3	100%

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	4,08%
4-katılıyorum	1	33,33%
5-kesinlikle katılıyorum	2	66,67%
Toplam	3	100%

Öğrencimle ilgili konuda rehberlik hizmeti alabiliyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	1	33,33%
5-kesinlikle katılıyorum	2	66,67%
Toplam	3	100%

Okula iletmiş istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	3	100%
Toplam	3	100%

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	33,33%
4-katılıyorum	2	66,67%
5-kesinlikle katılıyorum	0	0%
Toplam	3	100%

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	2	66,67%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,33%
Toplam	0	100%

Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	2	66,67%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,33%
Toplam	3	100%

E okul veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasının düzenli olarak takip ediyorum	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	2	66,67%
4-katılıyorum	1	33,33%
5-kesinlikle katılıyorum	0	0%
Toplam	3	100%

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	1	33,33%
4-katılıyorum	1	33,33%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,34%
Toplam	3	100%

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	1	33,33%
3-kararsızım	1	33,33%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,34%
Toplam	3	100%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	3	100%
Toplam	3	100%

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	0	0%
4-katılıyorum	2	66,67%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,33%
Toplam	3	100%

Okulumzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	Sayı	Yüzde
1-Katılılmıyorum	0	0%
2- kısmen katılıyorum	0	0%
3-kararsızım	2	66,67%
4-katılıyorum	0	0%
5-kesinlikle katılıyorum	1	33,33%
Toplam	3	100%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula bağlılığı, ders dışı etkinliklere katılımlarının yüksek olması, düzenli kitap okuma alışkanlıklarının olması
Çalışanlar	İdareci sayısının yeterli olması, idarecilerin tecrübeli olması, İdareci-öğretmen ilişkisinin güçlü olması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin sağlıklı olması, velilerin eğitim öğretime önem veriyor olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi konumda olması, derslik ve atölye sayısının yeterli olması, okul bahçesinin büyük olması, güvenli olması, Konferans salonu, kantin, kütüphane, revir gibi birimlerin olması

Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahtanın olması, atölye, laboratuvar ve işliklerin olması ve öğrencilerin uygulama yapabilmesi
Bütçe	Okulun giderleri için yeterli bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci meclisinin aktif olarak çalışması, okul idaresinin her türlü sportif, kültürel, sanatsal faaliyetleri desteklemesi
İletişim Süreçleri	İdareci-öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması
Diğer	Okul hijyen çalışmalarına önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derslere geç kalmaları, derslere not odaklı bakmaları, gelecek kaygısı taşımamaları
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin zayıf olması
Veliler	Velilerin okula gelmemeleri, toplantılara katılımların az olması, okul-aile birliğinin aktif olmaması
Bina ve Yerleşke	Güvenlik ve kontrol açısından okulun büyük olması
Donanım	Teknolojik altyapıdaki eksiklikler
Bütçe	Bazı eksiklikler için bütçe kaleminin olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	Zaman zaman paydaşlar arasında yaşanan iletişimsel sorunlar

Fırsatlar

Politik	Meslek liselerine önem verilmesi
Ekonomik	Okulun kendine has bütçesinin olması, pansiyonun olması
Sosyolojik	Okulun farklı kesimlerden gelen öğrencileri barındırması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin yeni öğrenme fırsatları sunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yenilenmesi
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde olmayışı, gürültü kirliliğinin nispeten az olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının ve mevzuatın sıklıkla değişmesi
Ekonomik	Öğrencilerin ekonomik düzeyleri arasındaki farklılık
Sosyolojik	Farklı sosyal çevrelerden gelen öğrenciler arasındaki uyumsuzluk
Teknolojik	Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı, sosyal medya kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişikliğe uğraması, sınav sisteminin sürekli değişmesi
Ekolojik	Deprem riskinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
Gelişim Alanları		Sorunlar
1	Okul tanıtım faaliyetlerinin varlığı	Velilerin sosyo-ekonomik, kültürel düzeylerinin düşük olması
2	Öğrenci merkezli demokratik kurum kültürünün varlığı	Meslek liselerine yönelik toplumsal algının yanlış olması
3	Katılımcı yönetim anlayışının olması	Parçalanmış ailelerin varlığı
4	Okulumuzda kültürel etkinlikler ve akademik kursların açılması	Özel eğitim konusunda yeterli bilincin olmaması
5	Resmi kurumlara yakınlık	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
Gelişim Alanları		Sorunlar
1	Öğrencilerin okula bağlılığı	Öğrencilerin derslere geç kalmaları
2	Sosyal kulüplerin etkin çalışması	Öğrencilerin teknolojiye bağımlı olmaları
3	Okul içi iletişimin güçlü olması	Sık sık yapılan mevzuat değişiklikleri
4		Ortaöğretime geçiş sisteminin tam olarak yerleşmemesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
Gelişim Alanları		Sorunlar
1	Okulun merkezi konumda olması	Bazı alanlarda finansal kaynakların yeterli olmayışı
2	Yöneticilerin deneyimli ve istekli olması	Kültürel,sportif ve sosyal faaliyet alanının yetersizliği
3	Deneyimli, yenilikçi ve gelişime açık kadronun varlığı	
4	Okulda hijyene önem verilmesi	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Şehit Murat Yıldırım MTAL olarak, bu ilkeden hareketle öğrencilerimizi milli ve çağdaş değerlerle donatılmış, özgüveni gelişmiş, sosyal kişilikli bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun tüm paydaşlarının katılımıyla ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen, demokrat, katılımcı, duyarlı gençler yetiştiren; sosyal ve kültürel etkinliklerle ülkemiz üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, ayrıca alanında yetişmiş nitelikli ara eleman yetiştiren güçlü bir eğitim kurumu haline gelme...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Katılımcı
- 2) Yenilikçi
- 3) Demokratik
- 4) Kaliteli Hizmet
- 5) İnsan Sevgisi
- 6) Girişimcilik
- 7) Adalet
- 8) Açıklık
- 9) Eşitlik
- 10) Ahlaklı olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek hayat boyu öğrenme kurslarına katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula devam oranı (%)	% 97,5	% 99	% 99	%99,5	%99,7	%99,9
PG.1.1.b	Açık öğretime kayıt yaptıran veya erken okul terki yapan öğrenci oranı (%)	% 6,1	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%	%	%	%	%	%
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz veya özürsüz ne sebeple olursa olsun 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	% 1	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f	Öğrencilerin okulu benimsemesine ve kurum kültürü oluşmasına yönelik yapılan çalışma sayısı	4	5	5	6	6	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Öğrenci devamsızlık takibi komisyonu	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci devamsızlık takibi komisyonu	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci devamsızlık takibi komisyonu	Eğitim-öğretim süresi boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması sağlanacaktır. ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	ÖDM tarafından yapılan ortak sınavlardaki il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	-	%4	%5	%6	%7	%7
PG.2.1.b	Yabancı Dil yılsonu ortalaması (İngilizce)	44	48	50	52	55	60
PG.2.1.c	TYT sınavında il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,1	%0,2	%2	%3
PG.2.1.d	TYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,1	%0,2	%2	%2
PG.2.1.e	AYT sınavında il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,2	%0,2	%0,2	%0,2
PG.2.1.f	AYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,2	%0,2	%0,2	%0,2
PG.2.1.g	TYT sınavında %30'luk dilime giren öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,1	%0,2	%0,2	%0,2
PG.2.1.h	AYT sınavında %30'luk dilime giren öğrenci oranı (%)	%0	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1
PG.2.1.i	Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	%0	%0	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.j	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	%11,61	%12	%13	%15	%16	%18
PG.2.1.k	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	%53,03	%55	%55	%58	%60	%60
PG.2.1.l	9. sınıflar yılsonu ağırlıklı puan ortalaması	56,17	60	62	64	66	68
PG.2.1.m	10. sınıflar yılsonu ağırlıklı puan ortalaması	25,95	50	55	57	60	62
PG.2.1.n	11. sınıflar yılsonu ağırlıklı puan ortalaması	59,64	62	63	64	66	68

PG.2.1.n	12. sınıflar yılsonu ağırlıkla puan ortalaması	71,49	85	85	87	88	88
PG.2.1.o	Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşmelerinde liseden mezun olduğu alanla ilgili yerleşme oranı	%8,16	%10	%12	%15	%18	%20
PG.2.1.ö	Mezunların mezun olduğu alanla ilgili istihdam oranı (%)	%0	%1	%2	%3	%4	%5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezunların mezun olduğu alanla ilgili istihdam edilmesi	Mezunları izleme,istihdam mesleki rehberlik ve danışma kurulu	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşmelerinde liseden mezun olduğu alana yerleşmesi ile ilgili rehberlik edilmesi	Mezunları izleme,istihdam mesleki rehberlik ve danışma kurulu	Eğitim-öğretim süresi boyunca

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin ve sektörün Mesleki ve Teknik eğitime atfedilen değer vermesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	%20	%25	%30	%30	%35	%40
PG.2.2.c	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı artırılacak	Koordinatör müdür yardımcısı(Mücahit DENER)	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı artırılacak	Koordinatör müdür yardımcısı(Mücahit DENER)	Eğitim-öğretim süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.b	Tercih kılavuzluğu alan öğrenci oranı (%)	%0	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.3.c	DYK kurslarına katılım oranı (%)	%40	%43	%45	%50	%52	%55
PG.2.3.d	Koçluk Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%62	%65	%70	%75
PG.2.3.e	Akran eğitimi alan öğrenci oranı (%)	%0	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.3.f	Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi alan öğretmen sayısı	1	3	5	7	8	10
PG.2.3.g	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılım oranı (%)	%68	%70	%75	%78	%80	%85
PG.2.3.h	Kişisel Gelişimle Alakalı Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışma Sayısı	2	4	5	7	8	10
PG.2.3.i	Kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.i	Kurum ve kuruluşlarla işbirliği kapsamında mesleki beceriyi geliştirmek için yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının artması için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Tercih kılavuzluğu için kapsamlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.3	DYK kurslarına katılım artırılacaktır	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.4	Koçluk Hizmetleri için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.5	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılım artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.6	Kişisel Gelişimle Alakalı Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışma Sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.7	Kariyer günleri kapsamında etkinlik sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.8	Kurum ve kuruluşlarla işbirliği kapsamında mesleki beceriyi geliştirmek için etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Öğrenme kazanımlarını ve akademik başarıyı destekleyici nitelikte olan bilimsel, sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlere etkin katılım sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	En az bir sosyal, sportif, sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı %	% 16	% 17,7	% 25	% 30	% 35	% 45
PG.2.4.b	Öğrenci başına okunan kitap okuma sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.2.4.c	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı%	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.4.d	TÜBİTAK projelerine katılan öğrenci oranı%	% 38	% 0	% 40	% 43	% 45	% 50
PG.2.4.e	Yenilikçi uygulama çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	% 0	% 3	% 5	% 7	% 8	% 10
PG.2.4.f	Yenilikçi ve benzer çalışmalar kapsamında yapılan proje sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.2.4.g	Yenilikçi ve benzer çalışmalar (Değerler Eğitimi Projeleri, Kitap okuma Projeleri, Çevre Bilinci, Trafik Bilinci vb.) sosyal projeler kapsamında yapılan proje sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.4.ı	Ulusal veya uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	% 10,6	% 12,2	% 14	% 15	% 17	% 20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal, sportif, sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı için çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi-Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap okuma sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi-Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.3	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan ekibi-Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.4	TÜBİTAK projelerine katılan öğrenci sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan ekibi-Okul Proje Ekibi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.5	Yenilikçi ve benzer çalışmalar kapsamında etkinlikler yapılacaktır	Okul Stratejik Plan ekibi-Okul Proje Ekibi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.6	Ulusal veya uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan ekibi-Okul Proje Ekibi	Eğitim-öğretim süresi boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ve fiziki alanlar geliştirilerek kurumsal kapasite beklenen seviyeye getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%28,57	%30	%32	%33	%34	%35
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen veya yönetici sayısının oranı(%)	%39,13	%40	%42	%43	%44	%45
PG.3.1.d	Hizmet içi eğitim dışında Üniversite, STK vb kuruluşlar tarafından yapılan eğitimlere katılan öğretmen veya yönetici sayısı oranı	%5	%7	%10	%12	%14	%15
PG.3.1.e	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	3	4	5	6	8
PG.3.1.f	Okul düzeyinde öğretmenlerin mesleki motivasyonunu sağlayan eğitim, seminer, kurs, vb yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.g	Tasarım ve Beceri atölyeleri fiziki mekân tamamlama oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.h	Sosyal, sportif, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin kurulan atölye, laboratuvar, salon vb sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Koçluk eğitimi alan öğretmen oranı	%5	%8	%10	%12	%13	%15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal, sportif, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin kurulan atölye, laboratuvar, salon vb sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.2	Okul düzeyinde öğretmenlerin mesleki motivasyonunu sağlayan eğitim, seminer, kurs, vb yapılan etkinlik sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresi boyunca
1.1.3	Tasarım ve Beceri atölyeleri fiziki mekân tamamlanması için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.286.062,407	2.300.000,000	2.350.000,000	2.400.000,000	2.450.000,000	9.502.286,0624
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	900	1000	1100	1200	5.000
TOPLAM	2.286.862,407	2.300.900,000	2.351.000,000	2.401.000,00	2.451.200.000	9.502.291.0624

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.